

Carta Proyecto Guacarí - CVC
sábado, 12 julio 2008 10:27

Estimados Taita Lorenzo, Mama Barbarita y Juan,

Hoy sábado 12 de julio apareció en el periódico **El Tiempo**, página 1-22 ,una crónica sobre el proyecto educativo que desarrollan en Guacarí (Valle) - en la Institución educativa Pedro Vicente Abadía. Este proyecto, que ya lleva tres años funcionando, cubre a 2.3000 alumnos de las 5 sedes de la institución, y acaba de ganarse el Primer Concurso Departamental de Praes (Proyecto Ambiental Escolar) - promovido por la CVC.

El proyecto surgió al reconocer que la principal problemática del municipio era el desconocimiento que de él tenían sus habitantes.

Es una propuesta preciosa pues está organizada de tal manera que los niños a lo largo de primaria y secundaria aprenden recorriendo el municipio, haciendo observaciones en las zonas rurales y urbanas (no en aulas). Allí narran cómo se desplazan a pie o en bicicleta, y las aulas son las lagunas, los humedales, el río, la escombrera, etc.

Copio:

Los **ejes temáticos** son:

0 a 3º el agua

4º y 5º el suelo

6º y 7º el aire

8º y 9º biodiversidad

10º y 11º el territorio

La educación de estos jóvenes se adelanta bajo **3 directrices**:

La cátedra de tierra y vida – que reúne los cursos de biología, química, física y matemática; y de manera transversal la lengua, el español.

La cátedra de las culturas prehispánicas, que hace referencia a los histórico y el ser humano

La cátedra de sistemas de productividad, que se relaciona con lo cultural y el medio ambiente

Luego de leer y reflexionar sobre los planteamientos de ustedes en el documento **Alikmentar**, y la **Resolución 011** del 2 de julio, yo estab inquieta pensando cómo podrían en tan corto tiempo – para el 30 de septiembre tener definida una propuesta educativa que salga del modelo escolar tradicional y que al mismo tiempo articule la visión propia. Hoy, al leer esta crónica, me pareció que el ejemplo de lo que han hecho en esta institución educativa de Guacarí puede servirles de modelo. Es una manera muy sabia y creativa de articular los conocimientos escolares, tratando no “meter” información, sino de lograr formación verdadera de los niños y jóvenes, observando los fenómenos, discutiendo sobre ellos, estudiándolos, en lugar de estar encerrados en clases, sin interés por lo que les cuentan.

No sé si les parezca muy atrevido de mi parte hacerles esta sugerencia, pero creo que es una pequeña ayuda que puedo darles, ya que nos hemos dado cuenta de que los chicos guambianos encerrados, y frente al tablero y un profesor, no aprenden gran cosa; ese tipo de modelo educativo en "aulas-jaulas" no es para ellos; tampoco debería serlo para ningún niño. Ese modelo nació en las abadías, en los conventos, y aparta a los niños de la observación y reflexión sobre la vida misma.

Pienso que sería importante que ustedes trataran de conocer el proyecto completo y pudieran pedir asesoría a las directivas y profesores de la institución de Guacarí para que con base en lo que ellos han logrado y en sus experiencias, pueden definir el proyecto de ustedes, y además, lograr formación de los docentes de Guambía con base en este modelo educativo tan revolucionario y tan pertinente. Es posible que la institución esté ya en vacaciones, y no logren contactarlos ahora, pero seguramente en la CVC tienen copia y les permitan conocer al menos los lineamientos. Luego podrían tener encuentros personales para conocer de primera mano sus relatos, sus experiencias, sus consejos para dejar atrás el modelo del aula y los saberes acartonados.

Espero que mi sugerencia les sea útil.

Con aprecio,

María Cristina Tenorio